

Planejamento Anual - 2017

GRUPO: Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

ADRIANA ROSELY MAGRO (19/01/2017) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

promover ambiente profícuo à pesquisa, ensino e extensão, articulando os saberes fazeres de cada petiano e seus diferentes interesses relacionados às suas graduações de origem. -disponibilidade ao atendimento, acompanhamento individual para atendimento de demandas e acompanhamento das atividades relacionadas ao PET e seus desdobramentos.

Resultados Gerais do planejamento.

espera-se que ao final de 2017 o grupo tenha desenvolvido atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar e também que essa ação possa contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação estimulando o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Atividade - Articulação com os cursos de origem – Ensino

Data Início da atividade

27/03/2017

Data Fim da atividade

01/12/2017

Descrição/Justificativa

Estimular a interação do petiano com o seu curso de origem por meio de apoio às atividades realizadas no curso, divulgação das ações do PET aproximação com os colegiados de curso. Estimular o petiano a ampliar as ações de pesquisa e extensão para seu curso de origem.

Objetivos

- Estimular a aproximação do grupo com seu curso de origem; - Incentivar integração com os cursos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Conversas com os coordenadores de curso; apresentação do PET aos alunos ingressantes; diálogos com professores do curso de modo a estender as ações realizadas no PET.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuições das temáticas discutidas no âmbito do pet com o curso de origem do petiano; apoio aos eventos organizados no âmbito do curso

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação na reunião semanal do grupo após a atividade. Apresentação de relatório individual da participação. Dialogo com os coordenadores dos cursos envolvidos.

Atividade - Grupos de estudos – Ensino

Data Início da atividade

27/03/2017

Data Fim da atividade

01/12/2017

Descrição/Justificativa

Encontros semanais para discussão de textos e realização de leituras de textos relativos a questão das diferentes linguagens que habitam o universo da docência e o aprofundamento na teoria semiótica. Debates que articulem a pesquisa às temáticas de interesses do grupo.

Objetivos

- Aprimorar conceitualmente a capacidade argumentativa do grupo. - possibilitar a fundamentação em pesquisa necessária para o desenvolvimento das atividades do grupo

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Por meio de reuniões para leitura e debate conjunto de textos e outros materiais. A leitura é extra o horário do PET, cada aluno ou grupo deve organizar a leitura que será debatida na reunião com o grupo. Os grupos de estudos estruturam-se em dois modelos: estudos com a tutora e estudos autônomos do grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ampliação do referencial teórico do grupo e instrumentalização teórica para elaboração de pesquisas teórico/práticas no campo da educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Participação nos debates e produção de textos sobre as temáticas estudadas.

Atividade - Ambientação de novos Petianos - Articulação Interna

Data Início da atividade

27/03/2017

Data Fim da atividade

01/12/2017

Descrição/Justificativa

Essa atividade visa dar formação inicial para os novos bolsistas do PET. Envolve apresentações do projeto do PET Licenciaturas, estudo dos documentos legais referentes ao PET com o intuito de ambientar os novos bolsistas a rotina do programa.

Objetivos

- Apresentar o projeto do PET LIC -Conhecer os documentos legais referentes ao programa
- Proporcionar um ambiente acolhedor, receptivo e de caráter responsável

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será organizada por meio de encontros nos quais os bolsistas apresentarão o planejamento anual do PET LIC, as ações em andamento e as já realizadas e as atribuições organizacionais de cada bolsista. Também a inserção do novo bolsista a alguma ação organizacional e sua participação no Pet Lic, conforme sua especificidade e o projeto em curso.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Conhecer, valorizar e se integrar as ações do grupo

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Participação dos Bolsistas -Elaboração de material Visual para apresentação do planejamento anual e dos documentos legais.

Atividade - Organização do Grupo – Articulação Interna

Data Início da atividade

14/03/2017

Data Fim da atividade

08/12/2017

Descrição/Justificativa

Realização de reuniões administrativas semanais nas quais serão socializadas as informações sobre a agenda da semana, relações de atividades a cumprir e textos orientadores a serem lidos para ações de ensino, pesquisa e extensão do grupo.

Objetivos

- Atualizar as ações do Planejamento Anual - Organizar as demandas a serem trabalhadas ao longo da semana - Organizar trabalhos em andamento - Dividir as funções e atuações para melhor organização do grupo

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada por meio de encontros semanais com duração de 4 horas, sendo guiada por uma pauta elaborada previamente conforme as demandas levantadas pelo grupo ao longo da semana.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com essa atividade ter um fórum permanente de discussões acerca das ações do grupo e possíveis demandas administrativas a serem solucionadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Presença na reunião administrativa; Contribuições com as proposições em pauta

Atividade - Participação no Sudeste PET e ENAPET

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

Descrição/Justificativa

Participação no encontro regional - (SUDESTE PET) e no encontro nacional – (ENAPET), priorizando a apresentação de trabalho de modo a estimular a produção acadêmica.

Objetivos

Fomentar o diálogo, interação e articulação com outros grupos PET do Brasil

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Por meio da participação de petianos nos eventos. Os petianos que irão participar dos eventos serão escolhidos por eleição do grupo

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Conhecer as práticas de outros grupos PET e divulgar as ações do PET Lic

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será realizado por meio da apresentação de relatório elaborado pelos petianos que participarem dos eventos.

Atividade - Orientações de Estudos Individuais – Ensino

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

01/12/2017

Descrição/Justificativa

Orientação de estudos individuais no âmbito da graduação e também das pesquisas individuais vinculadas a temática das linguagens na educação e a teoria semiótica.

Objetivos

Orientar a formação do aluno em seu curso de origem; - Estimular a pesquisa individual como atividade acadêmica; - Contribuir para uma formação de qualidade de cada petiano. Possibilitar a ampliação dos estudos iniciados em grupo no âmbito da produção individual em diálogo com sua área de formação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Por meio de orientações individuais o tutor orientará as pesquisas individuais relacionadas a temática da cultura visual e da semiótica. Serão realizadas também orientações individuais com relação ao curso de origem para que seja garantida a formação de qualidade e mantida a periodicidade do petiano em seu curso de graduação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que o aluno conduza os estudos em seu curso de graduação de forma organizada e articulada com as ações e estudos realizados no PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Por meio de acompanhamentos dos horários individuais, desempenho acadêmico, atividades vinculadas às disciplinas, orientação de estudos, elaboração de textos.

Atividade - Elaboração do Planejamento Anual e relatório de Atividades

Data Início da atividade

01/02/2017

Data Fim da atividade

08/12/2017

Descrição/Justificativa

A atividade prevê a elaboração coletiva do Planejamento Anual e relatório final de atividades por meio de registros textuais e imagéticos.

Objetivos

- Elaborar Coletivamente o planejamento anual - Organizar os relatórios de cada atividade realizada ao longo do ano - Elaborar relatório Final escrito e imagético das atividades realizadas - Estimular a reflexão críticas acerca das ações do grupo por meio desses relatórios

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Na elaboração do planejamento anual os petianos junto com o tutor elencarão as atividades que serão realizadas nos eixos: Articulação Interna; Ensino; Pesquisa; Extensão; Articulação Local e Articulação regional e Nacional. Ao longo do Ano o grupo será responsável pela elaboração de relatório textual e imagético de todas as atividades elaboradas para que seja posteriormente reunidas no relatório anual

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com essa atividade a que o grupo desenvolva a habilidade da escrita de textos reflexivos que poderão, ou não, serem publicados em eventos ou periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação da qualidade dos textos elaborados e das apresentações imagéticas; comprometimento do grupo com o cumprimento da elaboração de relatórios de todas as atividades realizadas

Atividade - Vivências Culturais Internas e Externas - Articulação Interna e extensão

Data Início da atividade

29/03/2017

Data Fim da atividade

01/12/2017

Descrição/Justificativa

Inserção do grupo em atividades culturais voltadas às áreas de formação dos petianos, podendo ser desde atividades internas como leitura e análise de um filme, e atividades externas como visitas guiadas a espaços culturais/formativos. Esta ação poderá ser desenvolvida com outros Pet's.

Objetivos

Estimular a formação Cultural do Petiano - Proporcionar o diálogo com outras áreas de conhecimento - Ampliar a troca de saberes - Estimular o convívio do grupo

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será elaborada a partir de proposições vinda de cada grupo de petianos que escolherá um espaço cultural, filme, peça teatral e até mesmo um passeio pela cidade. A atividade proposta será guiada pelo Petiano que a elaborou podendo ser aberta ou não à comunidade externa ao PET Lic e a outros grupos PET.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Construir uma visão ampliada acerca de seu curso de origem e de outros cursos, proporcionando um diálogo interdisciplinar entre as áreas de formação que compõe o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Participação do bolsista na proposição e execução da atividade elencada por ele e elaboração de relatório.

Atividade - Participação em Eventos e Publicações - Ensino e Pesquisa

Data Início da atividade

22/03/2017

Data Fim da atividade

08/12/2017

Descrição/Justificativa

Inserção do grupo em eventos acadêmicos de suas áreas de formação e de outras áreas que dialoguem com o projeto do PET Lic, como ouvintes e/ou com apresentação de trabalhos. Elaboração de textos acadêmicos para serem submetidos a editais de eventos e periódicos. Os eventos e as publicações poderão ter diálogo direto ou indireto com as questões pertinentes ao debate sobre as diferentes linguagens que habitam o espaço escolar e a teoria Semiótica.

Objetivos

Estimular a participação em eventos acadêmicos vinculados às áreas de formação e/ou à temática em estudo - estimular a escrita de textos acadêmicos estimulando a realização de pesquisas

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os bolsistas deverão buscar informações acerca de eventos de sua área de formação e interdisciplinares nos quais visualizem uma temática pertinente aos debates relativos aos estudos do grupo

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com essa atividade que o bolsista estabeleça diálogos e conexões entre sua área de formação e as temáticas desenvolvidas no grupo por meio da participação em evento e publicações de textos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Qualidade dos textos escritos e publicados; Pertinência do evento a participar; elaboração de relatório individual.

Atividade - Participação do Dia PET e INTERPET - Articulação Local

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

08/12/2017

Descrição/Justificativa

Essas atividades são de caráter integrador, visando uma maior organização local dos grupos PET da UFES e a visibilidade institucional das ações dos diferentes grupos em seus cursos de origem e para a comunidade em geral. Estão divididas em: - INTERPET - reunião semanal dos PET da UFES para discutir e tomar decisões ; - DIA PET - reunião de integração e planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte.

Objetivos

promover a organização do PET na UFES; - articular os diferentes grupos; - avaliar a atuação e funcionamento das ações de cada grupo e do todo. - promover a maior integração entre os diferentes Programas PET da UFES

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Em encontros previamente agendados e organizados pelo grupo, todas são gerenciadas pelo Interpet. Assim a agenda anual será definida pelo Interpet.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Eventos conjuntos realizados; atividades específicas realizadas; cooperação interpetiana; anais dos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação dos estudantes se efetivará pelo acompanhamento da inserção ativa nos debates dialogados e das formas de colaboração apresentadas para o desenvolvimento do grupo. Em

síntese, será realizada em conjunto com o tutor, nas reuniões semanais seguintes ao evento ou reunião, nesta avaliação serão ponderadas a participação dos bolsistas, a contribuição individual e coletiva da atividade.

Atividade - Minicursos e formações

Data Início da atividade

15/03/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

Descrição/Justificativa

Realização de minicursos e/ou formações em áreas a serem levantadas pelos petianos de acordo com as necessidades. Inicialmente pretende-se realizar uma formação em diário de campo e/ou diário gráfico. esta ação poderá ser desenvolvida com outros Pet's.

Objetivos

Realizar a formação continuada dos petianos também por meio de minicursos e/ou formações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Seguindo o cronograma de atividade do grupo e as necessidades diretamente ligadas as atividade de ensino, pesquisa e extensão. Serão propostos minicursos e formações com o objetivo de ampliar a formação acadêmica e pessoal dos petianos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se promover a formação ampliada dos petianos de modo a repercutir em seus cursos de origem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Elaboração de relatório sobre a atividade.

Atividade - Cine PET

Data Início da atividade

03/04/2017

Data Fim da atividade

08/12/2017

Descrição/Justificativa

Realização de apresentação de filmes selecionados pelos petianos, podendo ter relação direta ou não com a temática de estudos.

Objetivos

Ampliar o repertório cultural, teórico e imagético do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A Cada quadrimestre o grupo elegerá um filme para assistir na sala do PET. Posteriormente a exposição do filme será realizado um debate sobre o tema que o permeia.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ampliação do repertório cultural e da formação dos petianos de modo que reverbere em suas vivências pessoais e em seus cursos de origem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Elaboração de relatório sobre a atividade.

Atividade - Linguagens e Visualidades do ambiente escolar - Visitas de Pesquisa

Data Início da atividade

03/04/2017

Data Fim da atividade

08/12/2017

Descrição/Justificativa

Considerando o interesse de pesquisa do PET Lic no ano de 2017, pretende-se eleger um ambiente escolar para compreender de que modos são estabelecidas as diferentes linguagens e suas visualidade. Para tanto o grupo realizará uma série de visitas em lócus com o intuito de compreender, em ato, como essas relações são construídas. Ao final da vivência e análise de dados coletados espera-se que sejam produzidos artigos acadêmicos sobre o tema, com o intuito de publicação futura.

Objetivos

Compreender como se constroem as linguagens e a visualidade na educação tomando como foco um ambiente escolar; Compreender como se dá as diferentes linguagens na educação e seus modos formativos para os que ali habitam ou transitam.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Por meio de visitas em locus, coleta de dados por meio de observação, entrevistas, questionários, histórias orais, diários de bordo, arquivos digitais e outros meios de coletas que forem necessários ao longo do processo. Será elaborado um cronograma de visitas e posteriormente um cronograma para a análise dos dados coletados.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ampliação da formação acadêmica e cidadã do petiano reverberando para seus cursos de origem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Elaboração de relatórios; produção de artigos; diários de bordo.

Atividade - Linguagens e Visualidades do ambiente escolar ... - Ações de extensão

Data Início da atividade

06/04/2017

Data Fim da atividade

07/12/2017

Descrição/Justificativa

Considerando o interesse de pesquisa do PET Lic no ano de 2017, pretende-se eleger um ambiente escolar para compreender de que modos são constituídas as linguagens e visualidades daqueles que ali habitam e / ou transitam. Realizar no local ações de extensão que ampliem a compreensão de seus moradores sobre as identidades e visualidades de si e da região onde vivem.

Objetivos

-Realização de oficinas que ampliem compreensão da importância da leitura das diferentes linguagens para seus “habitantes”, como: Grafite; Produção de Vídeos; Fotografia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será elaborado um cronograma das ações considerando os e interesses e possibilidades do local que nos receberá. Após a elaboração desse cronograma, serão distribuídas as oficinas de acordo com as possibilidades dos grupos envolvidos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se ampliar as ações do PET Lic para além dos muros da Universidade de modo a democratizar o acesso ao ensino superior no país. Ampliar a formação daqueles que serão beneficiados com a ação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Realização de relatórios e avaliação dos petianos quanto ao êxito das oficinas

Atividade - Contos que encantam – ações de extensão

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

Descrição/Justificativa

O ato de contar histórias está presente em nossa sociedade desde o momento em que o homem passou a usar a linguagem como forma de comunicação. As narrativas serviam como meio de transmissão de conhecimentos, que eram absorvidos naturalmente pelos ouvintes, servindo como forma de disseminar a cultura entre diferentes povos. Portanto contar histórias não é algo novo, mas uma prática adquirida desde nossos antepassados. Justifica-se assim, esse projeto como forma de resgatar essa prática promovendo nas escolas momentos de interação com as histórias transmitidas, ampliando, transformando e enriquecendo suas próprias experiências de vida, se constituindo em quanto sujeito ativo e participante, proporcionando momentos que ativem a imaginação e o prazer das crianças.

Objetivos

Pretendemos proporcionar as crianças o conhecimento sobre obras literárias infantis capixabas, a retomada de momentos na memória em que seus pais ou avós lhes contavam histórias, conseqüentemente desenvolvendo o interesse pela leitura e promovendo de forma lúdica a interação de tais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Esse projeto será desenvolvido em escolas da rede pública de ensino da cidade de Vitória. Passaremos pelas escolas levando um pouco da literatura capixaba de forma lúdica. No total realizaremos 5 encontros no decorrer do ano.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

1. Introdução de práticas de narrativas como estratégia para desenvolvimento de conhecimentos nos alunos dos cursos de licenciaturas; 2. Contribuir para o estreitamento das relações entre a

Universidade e a escola de educação básica; 3. Contribuir aos envolvidos no projeto uma formação mais qualificada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será feita a avaliação processual garantida nos encontros de planejamento realizados semanalmente, e através do retorno dado pelos professores e alunos das escolas visitadas.

Atividade - Oficinas de Geografia – Ensino e extensão

Data Início da atividade

03/04/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

Descrição/Justificativa

Considerando a natureza das atividades do programa de educação tutorial, a aproximação com os alunos de ensino fundamental e professores da rede pública pode contribuir com a formação dos alunos do pet licenciatura, principalmente dos que cursam Geografia. O objetivo é realizar atividades práticas de Geografia para alunos do ensino fundamental, estimulando o gosto pela disciplina e pelo saber.

Objetivos

Estreitar a relação dos graduandos em licenciatura com as escolas, visando inserir os futuros professores nos ambientes escolares; Efetivar atividades práticas e lúdicas nas escolas de ensino fundamental; Estimular os professores da rede básica a realizarem atividades lúdicas dentro ou fora da sala de aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Estão previstas uma atividade por mês em escolas de ensino fundamental. As atividades práticas serão escolhidas de acordo com o currículo de cada série ou matérias adotadas pelos professores. Desta maneira, as atividades não serão fixas, podendo mudar de acordo com as séries e/ou escolas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Buscamos com essa atividade estimular os alunos a interessarem-se pela área de Geografia, e também, pela escola, diante dos muitos desafios encontrados por professores da rede pública.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita sempre após cada atividade realizada, buscando assim, a melhoria continua.

Atividade - Diálogos com o Ensino Médio – Extensão

Data Início da atividade

01/04/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

Descrição/Justificativa

Considerando que o PET Licenciaturas é formado por alunos de cursos de formação docente, busca-se um diálogo com escolas estaduais públicas do Espírito Santo, a fim de levar informação e conhecimento sobre as possibilidades de acesso as universidades brasileiras e os métodos de permanência após o ingresso. Além disso, buscamos compreender as dificuldades enfrentadas pelos alunos para o ingresso em um curso superior, quais cursos estes sujeitos têm maior/menor afinidade e seus porquês, de modo a ajudar de acordo com nossa vivência universitária.

Objetivos

O presente projeto tem como objetivo estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, oferecendo informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos provenientes do ensino público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Realizamos visitas a escolas de ensino médio - Grande Vitória e região rural do Espírito Santo - a fim de desmitificar a ideia de que a Universidade é uma instituição da Elite, com o suporte de apresentação em Prezi (apresentação dinâmica). As etapas são: 1. Realização de contato com as escolas via telefone ou pessoalmente, disponibilizando as datas disponíveis e repassando toda a informação necessária ao pedagogo (a) ou diretor (a); 2. Elaboração de uma agenda de visitas; 3. Visita à escola e realização da atividade que consiste de uma palestra de aproximadamente 1 hora e 30 minutos, com informações sobre acesso e permanência no ensino superior. A meta do projeto é realizar oito (08) diálogos na Grande Vitória e, no mínimo, uma (01) apresentação no interior do Estado do ES.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Desenvolvimento de habilidade para falar em público; Capacidade de comunicação com os alunos
Conhecimento sobre a realidade das escolas públicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.
elaboração de relatório ao final de cada atividade.

Atividade - DIÁLOGOS COM A PÓS-GRADUAÇÃO – ensino

Data Início da atividade

03/04/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

Descrição/Justificativa

A atividade "Diálogos com a Pós-Graduação" surgiu da necessidade verificada no grupo em estabelecer uma maior aproximação dos petianos dos Programas de Pós-Graduação (mestrado e doutorado) na perspectiva de fornecer conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas oferecidos pela Universidade. Do diálogo e participação nas atividades dos programas (grupos de pesquisas, defesas de dissertação e tese, palestras, etc.), os alunos poderão obter conhecimentos sobre as linhas de pesquisas dos professores que fazem parte dos programas, além de adquirir conhecimentos sobre as pesquisas que estão em andamento na área da educação.

Objetivos

Estreitar as relações existentes entre o Pet Licenciatura e os Programas de Pós-graduação, visando inserir os petianos no universo das pesquisas desenvolvidas dentro da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade esta prevista para acontecer da seguinte forma: 1. Realização de um (1) encontro por semestre com professor e aluno integrantes dos programas de pós-graduação; 2. Participação dos petianos a uma defesa pública de mestrado/doutorado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorias para o Curso, educação e a sociedade. Meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Com a atividade de intercambio do Programa de Educação Tutorial e o Programa de Pós-Graduação esperamos diminuir o distanciamento que existe entre as pesquisas acadêmicas e os cursos de graduação; contribuindo para superação da dicotomia entre teoria e prática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final de cada atividade será realizada uma conversa informal sobre a importância da atividade realizada. elaboração de relatório.

Atividade - Relatos de Experiências (Docência em Foco).

Data Início da atividade

03/04/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

Descrição/Justificativa

A formação do professor e a constituição da docência pressupõe um diálogo permanente entre a Universidade e as escolas da educação básica; por meio dessa aproximação pode-se ampliar a compreensão dos processos didáticos pedagógicos inerentes a profissão de professor. A oficina de docência tem como pressuposto básico a socialização de saberes e fazeres dos professores mais experientes que já atuam nas escolas, pois seus conhecimentos acumulados durante sua profissão podem ajudar aos alunos em processo de formação a melhor conhecer os recursos para atuação profissional na escola. Acreditamos que essa troca de experiências/conhecimentos e informações possibilita aos alunos uma maior aproximação com a realidade das escolas, e também a prática docente.

Objetivos

Ampliar as experiências de formação dos alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo por meio do contato com profissionais/professores formados que atuam nas escolas das redes municipais e

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão realizadas atividades de “oficina de docência”, com temas de interesse dos alunos das licenciaturas, com foco voltado para a prática de ensino. As oficinas envolverão profissionais (professores já formados) das áreas de ciências humanas, e tecnologias educacionais, a dinâmica dos encontros se configura no que chamamos de rodas de conversas, um espaço-tempo onde haverá troca de saberes e fazeres entre professores e alunos. Estão previstas uma (1) oficina por semestre.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

1. Proporcionar trocar de conhecimentos sobre a realidade das escolas e as teorias educacionais; 2. Promover a articulação entre a Universidade e a escola de educação básica;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final de cada evento será realizado relatório.

Atividade - Ações, interações e sentidos

Data Início da atividade

01/04/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

Descrição/Justificativa

O projeto pretende desenvolver ações entre saberes e fazeres, que explorem novos tipos de linguagens, sejam elas verbais e/ou não verbais, a partir de diferentes áreas da educação, como Artes, Educação Física, Geografia, História e Pedagogia, juntamente com os usuários do Centro de Atenção Psicossocial CAPS/Cariacica. Considerando a importância de experimentarmos novas formas de saberes, as atividades serão responsáveis por captar e estimular as expressões desses usuários, utilizando da diversidade, mas trabalhando com a particularidade de cada um. Espera-se uma inserção em campos de educação não-escolar

Objetivos

O objetivo é proporcionar atividades que despertem o interesse pelo conhecimento e o saber dos pacientes, explorando novas linguagens e formas de relações, contribuindo para um tratamento mais humano e acolhedor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será elaborado um cronograma das ações considerando os interesses e possibilidades do local que nos receberá. Após a elaboração desse cronograma, serão distribuídas as oficinas de acordo com as possibilidades dos grupos envolvidos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. ação de integração entre discentes e público participante de outras instâncias de ensino, diferentes das formais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O método avaliativo será por meio de registros fotográficos e documentados, como forma de pesquisa para formação docente.

Atividade - Vivência no MST

Data Início da atividade

03/04/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

Descrição/Justificativa

A atividade de extensão denominada “Vivência no MST” busca uma aproximação com o movimento dos trabalhadores sem terra. Essa vivência integra o conjunto de atividades do PET junto com o PET Serviço Social em acordo com a metodologia de atividades conjuntas proposta pelo InterPET desde 2010 buscando garantir a multidisciplinaridade. A atividade acontece no assentamento Florestan Fernandes localizado em Guaçuí.

Objetivos

Possibilitar uma experiência de vivência da realidade do assentamento do MST aos bolsistas do PET Serviço Social e PET Licenciatura sendo este composto por diversos cursos da educação além das/dos estudantes da graduação de Serviço Social de forma a conhecer a história do movimento pela reforma agrária, bem como outras bandeiras de luta. E assim, contribuir para desmistificar o conceito difundido na sociedade em relação à criminalização e lutas do movimento em questão (MST).

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Estabelecer com essa comunidade assentada o vínculo de aprendizagem a partir dos relatórios das vivências passadas, assim como o contato com duas lideranças do assentamento para identificação de demandas do assentamento. Para atingirmos o objetivo de vivência no assentamento, programamos atividades, com o grupo PET SSO, de forma a garantir que as/os petianos conduzissem brincadeiras com as crianças do assentamento: pular corda, queimada, entre outras. Neste ano de 2017 manteremos a doação de roupas, brinquedos e calçados para esta comunidade

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Construir e ampliar nosso conhecimento acadêmico através desta experiência conjunta com a comunidade assentada, da importância na luta pela terra. Avançar na relação Universidade e comunidade através da Vivência no assentamento Florestan Fernandes

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Elaboração de relatório crítico/reflexivo.